

## Intézkedési terv

Intézmény neve: Olaszi Általános Iskola

OM azonosító: 027307

Intézményvezető: Borsodi Gábor Sándorné

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2019.02.05.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2024. 02.05.

### I. Pedagógiai folyamatok

#### Kiemelkedő terület

1. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
2. A tanulási eredmények elemzése folyamatos, a levont tapasztalatok felhasználásra kerülnek.
3. Az intézmény oktató-nevelő munkája a PP alapelveire épül.
4. A tanulók és a szülők megfelelő módon és időben kapnak visszajelzést az értékelések eredményeiről.

#### Fejlesztendő terület

Nem került megfogalmazásra fejlesztendő terület

Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	

## II. Személyiség- és közösségfejlesztés

<b>Kiemelkedő terület</b>	
<p>1. A tanulói közösségfejlesztés sokszínű programkínálattal valósul meg. A szabadidő hasznos eltöltéséhez számos szakkör és rendezvény szerepel az éves munkatervben.</p> <p>2. Nagy hangsúlyt kap a környezettudatosságra és az egészséges életmódra nevelés.</p>	
<b>1. Fejlesztendő terület</b>	
<p><b>A tanulók személyes és szociális képességeinek továbbfejlesztése. Különös tekintettel az erkölcsi normák megismerésére, a kulturált, udvarias viselkedés elsajátítására.</b></p>	
Fejlesztési feladat célja, indoklása:	A tanulói személyes és szociális képességek és kompetenciák fejlesztése. Az udvarias, kulturált viselkedési formák elsajátítására kell gondot fordítanunk a szülői visszajelzések alapján.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az éves munkatervekben a személyiségfejlesztés e területének megjelenítése. Eredmények értékelése a félévi és éves beszámolóiban.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az éves iskolai és osztályfőnöki munkatervekben a célok megjelenítése. Osztályfőnöki- és etika órák tematikájának módosítása, ha szükséges. Boldog iskolai foglalkozások folytatása felmenő rendszerben. Kulturált viselkedés elvárása minden iskolahasználótól az iskolai élet valamennyi területén.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentum kiegészítés – éves munkaterv, tanmenetek áttekintése, módosítása, beszámolók készítése.
A feladat elvárt eredménye:	Több kulturált, udvarias viselkedésű gyermek. Jobb magatartásjegyek, több dicséret, kevesebb figyelmeztetés.
A feladat tervezett ütemezése:	Év elejétől folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	teljes alkalmazotti közösség

## 2. Fejlesztendő terület

### A tanulmányaikban lemaradó, alulteljesítő tanulók fokozottabb támogatása.

Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A tanulói képességek és kompetenciák fejlesztése az eredményesebb tanulás érdekében. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése. A felzárkóztatásban érintett tanulók megsegítése, a szülői kérdőívben is megjelenő igény.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az évközi, év végi eredmények, mérések elemzése. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos adatszolgáltatások.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az éves iskolai és osztályfőnöki munkatervekben a tanulmányaikban lemaradókra fokozottabb figyelem háruljon. Az alapismeretek erősítése, differenciált tanulásszervezési eljárások tanórákon. Csoportos és egyéni korrepetálások, fejlesztőfoglalkozások.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentum kiegészítés – éves munkaterv, tanmenetek áttekintése, módosítása. Beszámolók, statisztikák készítése. Segítő foglalkozások szervezése, tanulók odairányítása. Tanulmányaik nyomon követése. Külső szakemberek bevonása ha szükséges a megsegítésbe.
A feladat elvárt eredménye:	Javuló tanulói teljesítmények. Bukások számának csökkenése és a lemorzsolódásban való veszélyeztetettség elkerülése.
A feladat tervezett ütemezése:	Év elejétől folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok

### III. Eredmények

<b>Kiemelkedő terület</b>	
1. Az intézményi eredmények nyilvántartásba kerülnek, elemzésük megtörténik, az eredmények felhasználásra kerülnek. 2. Megpályázott és elnyert címek: PTE Partnerintézménye, Boldog Iskola, ÖKO iskola. 3. Belső vizsgarendszer működtetése.	
<b>3. Fejlesztendő terület</b>	
<b>Mérési eredmények szinten tartása, emelése.</b>	
Fejlesztési feladat célja, indokltsága:	Az intézménnyel szemben támasztott fenntartói, szülői elvárásoknak való megfelelés. Az iskoláról alkotott pozitív kép megőrzése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente a kompetenciamérés időpontja és a következő évben az eredmény elemzése, összevetése az előző évek eredményeivel.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tanulók kompetenciáinak erősítése a tanítási órákon és a tanórán kívüli tevékenységek során.
A feladat végrehajtásának módszere:	Változatos tanulásszervezési eljárások és módszerek alkalmazása a tanórákon. A szabadidő hasznos eltöltését biztosító programok szervezése. Kompetenciafejlesztő foglalkozások folytatása. Tehetséggondozásra és hátránykompenzálásra egyaránt lehetőséget biztosítani. Az eredmények javítását célzó intézkedési terv készítése.
A feladat elvárt eredménye:	Javul az érintettek teljesítménye.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév eleje, a kompetenciamérés időpontja, év vége.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Iskolavezetés, érintett nevelők

#### 4. Fejlesztendő terület

##### Tanulókövetés intézményi rendjének kidolgozása.

Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A tanulókövetésnek nincs kialakult eljárása intézményünkben. A középfokú intézményi visszajelzésének pontatlansága miatt, iskolán túl mutató, nehezen megvalósítható feladat.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, a középiskolák visszajelzésének időpontjában az adatok összegyűjtése, elemzése, beépítése a következő év munkatervébe.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tanulói utak figyelése, elemzése, ezek alapján a pályorientáció tudatosabbá tétele.
A feladat végrehajtásának módszere:	Adatgyűjtés, elemzés, összevetés a korábbi évek adataival. Statisztikák készítése, megosztása a tanulók és a partnerek felé.
A feladat elvárt eredménye:	Tudatosabb, sikeresebb pályorientációs folyamat, pályaválasztás.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév végétől folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Iskolavezetés, érintett nevelők

#### IV. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

<b>Kiemelkedő terület</b>	
<p>1. A tanév végi beszámolók megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.</p> <p>2. A tanulási eredmények elemzése folyamatos, a levont tapasztalatok felhasználásra kerülnek.</p> <p>3. Az intézmény oktató-nevelő munkája a PP alapelveire épül.</p> <p>4. A tanulók és a szülők megfelelő módon és időben kapnak visszajelzést az értékelések eredményeiről.</p>	
<b>5. Fejlesztendő terület</b>	
<b>A belső tudásmegosztás rendszerének továbbfejlesztése, jó gyakorlatok, tapasztalatok átadása.</b>	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	<p>A belső tudásmegosztás rendszerének továbbfejlesztése. Jó gyakorlatok, korszerű tanítási módszerek megismertetése és használata az elvárt mértékben a teljes tantestületre vonatkozóan.</p> <p>Egységes fellépés és együttműködés a fellépő fegyelmi problémák megoldásában.</p>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	<p>Az intézmény éves munkatervének kiegészítése a tudásmegosztás részleteinek kidolgozásával.</p> <p>Óra-, és foglalkozáslátogatások, bemutató órák.</p>
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
A feladat:	<p>A tanév munkatervének összeállításakor hospitálások, továbbképzési beszámolók, tudásmegosztó fórumok konkrét tervezése.</p> <p>Tantestületi képzések külső előadókkal.</p> <p>Félévente 2 tanóra vagy foglalkozáslátogatás nevelőnként.</p> <p>Egységes szabályrendszer következetes betartása.</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p>Munkaterv kiegészítése, hospitálások, prezentációk, tudásmegosztó fórumok szervezése.</p> <p>Egységes szabályok alkalmazása.</p>

A feladat elvárt eredménye:	Az intézményben dolgozó valamennyi pedagógus módszertani eszköztára bővül, a látott jó gyakorlatok beépülnek a mindennapi tevékenységükbe. Ezáltal eredményesebb lesz az intézményben folyó nevelő-oktató munka. Tapasztalatszerzés és egymás munkájának meg- és elismerése. Tanulói <u>fegyelm</u> javulása.
A feladat tervezett ütemezése:	Éves munkaterv készítésétől folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Iskolavezetés, nevelők

## V. Az intézmény külső kapcsolatai

<b>Kiemelkedő terület</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A nevelők és a szülői partner kérdőíve alapján megfelelőek az iskola és a szülői ház kapcsolattartásának formái.</li> <li>2. Az intézmény folyamatosan tájékoztatja partnereit. Az információáramlás kétirányú, formái: szóbeli, papír, emellett egyre nagyobb teret hódít a digitális.</li> </ol>	
<b>6. Fejlesztendő terület</b>	
<b>A külső kapcsolatok fejlesztése, az óvoda-iskola szakmai kapcsolat erősítése.</b>	
Fejlesztési feladat célja, indokltsága:	<p>Az iskolában folyó munka és az elért eredmények bemutatásával az intézmény népszerűsítése.</p> <p>A csökkenő gyereklétszám indokolja az óvodával való szakmai kapcsolat és a szülőkkel való partneri kapcsolat megerősítését.</p>
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A honlap átvizsgálta, módosítása minden tanév elején. Munkaterv kiegészítése.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	<p>Az iskolai honlap, Facebook oldal naprakészen tartása, folyamatos frissítése. Partnerek bevonása az iskolai rendezvényekbe. Az SZMK feladatkörének bővítése, elégedettségmérés évente. További lehetséges partnerek felkutatása, kapcsolatfelvétel. Több közös program az óvodával, egymás munkájának jobb megismerése.</p> <p>Nagyobb társadalmi szerepvállalás a községek életében.</p>
A feladat végrehajtásának módszere:	<p>Kétirányú információáramlás biztosítása. Létszámadatok, statisztikák nyomon követése.</p> <p>Munkaterv, eseménynaptár kiegészítése.</p>
A feladat elvárt eredménye:	<p>Az iskola elismertségének szinten tartása, további növekedése. Elegendő gyereklétszám az óvodában és az iskolában. Bővülő partnerkapcsolatok. Óvoda-iskolai együttműködés erősödése.</p>
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Tantestület, külső partnerek



## VI. A pedagógiai munka feltételei

<b>Kiemelkedő terület</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Az intézményvezetés reális képpel rendelkezik az intézményi munka humánerőforrás szükségletéről. Szakos ellátottság 100 %-os, a nevelők képzettsége és végzettsége megfelelő.</li> <li>2. Az intézményben a felelősség és hatáskörök megfelelnek az SZMSZ-ben rögzítetteknek. A vezetőség törekszik a nevelők egyenletes terhelésének megvalósítására.</li> <li>3. A vezetés elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését, bevonja őket a döntés-előkészítésbe.</li> </ol>	
<b>7. Fejlesztendő terület</b>	
<b>Tárgyi, infrastrukturális feltételek javítása.</b>	
Fejlesztési feladat célja, indokltsága:	Belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv hiányában is szükséges az eszközállomány állandó pótlása, továbbfejlesztése, állagmegőrzés, felújítások elvégzése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Folyamatos eszközbővítés, minden tanterem felszerelése korszerű eszközökkel. Épületek, belső termek karbantartása. A folyamat nyomon követése az éves beszámolóokban, leltárakban.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
A feladat:	Az iskolában az oktatás feltételtelci alapvetően jónak mondhatók, a cél ennek szinten tartása. A barátságos, kulturált környezet fontos szempont az iskolaválasztásnál és befolyásolja a nevelő-oktatómunka színvonalát.
A feladat végrehajtásának módszere:	Folyamatos igényfelmérés, épületbejárás, leltárak áttekintése. Az igények jelzése, tankerületi illetve pályázati források felkutatása.
A feladat elvárt eredménye:	Állagmegóvás, szükséges felújítások elvégzése, korszerű tárgyi eszközök (IKT eszközök). Barátságos, kulturált tanulási környezetben hatékonyabb nevelés-oktatás.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos

A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Fenntartó, egyéb partnerek, iskolavezetés
---	---

<b>8. Fejlesztendő terület</b>	
<b>Humánerőforrás fejlesztése.</b>	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	A humán erőforrás fejlesztése folyamatos feladat a 100 %-os szakos ellátottság ellenére. Az áttanítások, az óraadók alkalmazásával több tanítással le nem kötött feladat hárul a teljes munkaidős kollégákra. A közeli nyugdíjazások miatt is fontos lenne a hiányszakokra való beiskolázás, a vezetői szakvizsga letétele valamint fejlesztőpedagógusi végzettség megszerzése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	5 évre szóló továbbképzési program, éves beiskolázási tervek áttekintése.
<b>A célok eléréséhez szükséges feladatok</b>	
A feladat:	Beiskolázás hiányszakokra, vezetői szakvizsga, valamint fejlesztőpedagógusi végzettség megszerzése. Kisebb, a nevelő-oktató munka hatékonyságát növelő tanfolyamok, képzések elvégzése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Folyamatos igényfelmérés, az 5 évre szóló továbbképzési program felülvizsgálata, reális igényeket tartalmazó éves beiskolázási tervek készítése. Lehetőségek felkutatása a képzések anyagi hátterének megkönnyítésére. Ingyenes továbbképzések kihasználása.
A feladat elvárt eredménye:	A jól képzett nevelőkkel hatékonyabb nevelés-oktatás. Egyenletes leterheltség a pedagógusok között.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Fenntartó, egyéb partnerek, iskolavezetés

**VII. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

<b>Kiemelkedő terület</b>	
Nem került megfogalmazásra kiemelkedő terület.	
<b>9. Fejlesztendő terület</b>	
<b>Változatos tanítási módszerek alkalmazása valamennyi pedagógus munkájában.</b>	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	Tantestületi szinten nem mindenki alkalmazza elvárható gyakorisággal a korszerű tanítási módszereket.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Tantestületi szinten korszerű és használható módszerek és modellek megismerése, egységes alkalmazása.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A nevelők módszertani kultúrájának fejlesztése. Továbbképzési lehetőségek felkutatása, új módszerek megismerése és alkalmazása. Bemutatóórák és óralátogatások szervezése. Új módszerek alkalmazásáról óravázlatok készítése és bemutatása a látogatások előtt.
A feladat végrehajtásának módszere:	Belső tudásmegosztás, óra- és foglalkozáslátogatások, továbbképzések.
A feladat elvárt eredménye:	Korszerű és jól használható módszerek tantestületi szintű megismerése. Ezek egységes és megfelelő számú alkalmazása.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	Iskolavezetés, nevelők

Olasz, 2019.01.30.

  
Borsodi Gábor Sándorné

intézményvezető

